

Как добавлять в занятия элементы навыков безопасного поведения в чрезвычайной ситуации

Научите детей замолкать и вести себя тихо-тихо, когда взрослый сказал «Тсс!». Дошкольники лучше осваивают этот навык в игре. Предложите им разные сюжеты: «идут тигры, тсс», «летят гуси-лебеди, тсс», «зомби ищут мозги, тсс», «в школе просят сидеть тихо, тсс», «опасный человек идет, тсс», «проверка тишины, тсс».

Играйте в прятки с дополнительным заданием сидеть тихо, пока не нашли. Учите детей прятаться. Старайтесь давать команду к этой игре всегда в одинаковой формулировке: «Тихо, спрячьтесь!».

Научите дошкольников падать, группироваться. В детском саду можно научить детей группироваться на спортивных занятиях.

Обучите детей основным сведениям о себе и родителях. В форме вопрос-ответ научите ребенка, как его имя, фамилия, сколько ему лет, как зовут маму, папу, как называется его улица, номер дома, номер квартиры.

Играйте с дошкольниками в игры с правилами и простые настольные игры. Игры с правилами развивают способность услышать взрослого, действовать по инструкции.

Потренируйте детей реагировать на слова взрослого «свобода» и «ко мне». После команды «свобода» ребенок может делать что угодно, а после команды «ко мне» должен подбежать к вам. В разные дни давайте разные интервалы времени на «свободное» время: в первый день тренировок 5-10 секунд, 30 секунд, минуту, во второй день – 3, 5 и 10 минут. Ориентируйтесь на ребенка, когда выбираете конкретное время. Потом увеличивайте интервал.

Избегайте давать детям бессмысленные многочисленные команды. Не перегружайте ребенка командами – он должен на своем опыте усвоить, что его «не дергают» без дела. Слишком много команд и указаний от взрослых действуют как крики «Волк, волк!» из басни – ребенок перестает воспринимать реплики взрослого всерьез.